

EDUCAZIONE CIVICA					
DESCRITTORI DEI LIVELLI RAGGIUNTI					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLO A “L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità”.	LIVELLO B “L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo”.	LIVELLO C “L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità”.	LIVELLO D “L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente”.
COSTITUZIONE	Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria.				
SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire un’educazione di qualità in merito a modelli sostenibili di consumo e gestione delle risorse naturali.				
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media; esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.				

LEGENDA:

A = AVANZATO

B = INTERMEDIO

C = BASE

D = IN VIA DI ACQUISIZIONE